|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:25.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Keine Sorge** | | | |
| Наставна јединица: | **Wechselpräpositionen mit Akkusativ** | | | |
| Тип часа: | обрада/утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Усвајање глагола кретања који се односе на положај предмета у простору *legen, stellen, hängen* са акузативом | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставнија питања која се односе на положај предмета у простору  - затраже и разумеју обавештења о положају предмета у простору  -ученици ће моћи да разликују статичке (са дативом) и динамичке ситуације (са акузативом)  -користиће предлоге са на питање wohin са чланом у акузативом  -формираће једноставне реченице где је неко нешто ставио (Ich stelle die Flasche auf den Tisch) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења, естетичка | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, писана, показна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, картице, слике предмета, пројектор, радни лист | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1: :** Наставник записује реченице на табли:  Ich lege das Buch auf den Tisch.  Ich setze mich auf den Stuhl.  Ich hänge die Jacke in den Schrank  Ich stelle die Vase auf die Kommode.  Наставник пита ученике који глаголи су употребљени у реченицама и да ли они означавају мировање или кретање. Ученици одговарају на питања, а наставник их затим пита да из датих примера закључе који падеж стоји уз глаголе кретања. Ученици одговарају да је то акузатив. Наставник наглашава да се за акузатив користи упитна реч wohin и записује на табли:  stellen  legen + Akkusativ → Wohin?  hängen  (sich) setzen | | | |
| **Главни део:**  (33 минута) | **Активност 2:** Наставник упућује на 31. стр. вежбање а) у уџбенику где Којо распрема своје ствари. Ученици гледају цртеж и повезују тачне речи и реченице, а затим на основу свега попуњавају Denk nach.  **Активност 3:** Вежбање под ц) захтева да ученици послушају дијалог, а затим да по узору у пару направе погрешну наредбу нпр. *Kojo, stell deine Schulhefte auf* *den Balkon! Unsinn* и презентују.  **Активност 4:** Ученици треба да замисле да Којо долази сутра њима у посету и да уреде учионицу**.** Потребно је да од датих предмета направе план где ће нешто да ставе**.**  **Активност 5:** Ученици користе апликацију и имају лакши и тежи текст за разумевање са променом положаја предмета. Најпре је потребно глобално разумевање и маркирање важних делова, а затим детаљно. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | **Активност 6:**  Ради утврђивања наставник дели ученике у групе и они ваде све предмете које имају на сто (оловке, лењир, маказе ...) извлаче карте са глаголима и наређују свом другу: „Leg das Heft vor die Tür!“ Наставник прати и контролише.  Домаћи: радна свеска 25. стр. вежбање 6) а,б,ц | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |